

ÍNDICE

PRÓLOGO

Maximiliano Figueroa 9

SALIR DE LA CAVERNA: EL PORQUÉ DE LAS HUMANIDADES

Gabriela Rossi..... 13

1. El sentido del saber fuera de sí mismo 13
 2. Reformulando la pregunta 19
 3. La enseñanza como construcción de un ethos..... 23
 4. Reflexiones finales 32
- Referencias bibliográficas 34

LOS ESCRITOS DE PEDAGOGÍA DE KANT

Maximiliano Figueroa 35

1. Observaciones generales sobre los escritos pedagógicos de Kant 35
 2. La educación como proceso de moralización..... 37
 3. La educación, la autonomía y la capacidad de pensar..... 40
 4. La educación y el sentido de un futuro moral posible..... 45
 5. Conclusión 48
- Referencias bibliográficas 51

EDUCACIÓN, NATALIDAD Y PODER EN HANNAH ARENDT

María José López Merino 53

1. La crisis de la educación 54
2. Qué es la educación 59

3. El espacio de la educación y el espacio de la política	62
4. ¿Es posible educar la novedad?	64
Referencias bibliográficas	68

PERFECCIONISMO LIBERAL, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN

<i>Daniel Loewe</i>	69
---------------------------	----

1. Perfeccionismo y neutralidad.....	70
2. Educación para la ciudadanía.....	74
3. Insuficiencia de la concepción política de la educación	77
4. Perfeccionismo liberal y educación	81
5. Antiperfeccionismo, menores y liberalismo.....	85
Referencias bibliográficas	89

LA ARGUMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN CIUDADANA

<i>Constanza Ihnen Jory</i>	93
-----------------------------------	----

1. Introducción.....	93
2. Modelos de argumentación	94
3. Perfiles ciudadanos	100
4. Conclusiones	104
Referencias bibliográficas	105

AUTORES	107
---------------	-----